

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 г. Киренска»

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31 августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №3 г. Киренска»
_____ К.М.Потапова
31 августа 2023г.

**Комплексно - тематическое планирование
на 2023-2025 учебный год
для детей младшей разновозрастной группы
(1,5 - 4 года)**

Календарно - тематическое планирование на 2023-2025 учебный год

Пояснительная записка

Группа детей дошкольного возраста работают по комплексно - тематическому планированию - вторая младшая. В таблице перечислены основные темы каждой недели и описано примерное содержание программы по данной теме.

Педагоги используют *различные формы работы и виды детской деятельности* в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально - подготовленной развивающей среде и другое. *Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно в образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада* (комната народного быта «Русская изба» , мини-музеи по группам в соответствии с проектной деятельностью детей). Педагоги используют в педагогической практике - *Принцип возрастной адресности* , когда одна и та же тема используется для работы в разных возрастных (средняя, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Вторая младшая группа

Тематическая неделя	Примерное содержание образовательной программы
сентябрь	
1	<p style="text-align: center;">До свидание лето! Здравствуй детский сад! 1 сентября</p> <p>Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Формировать правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом (если дети знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная, художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)</p> <p>Серия занятий по темам: «Наша группа», «Безопасность в нашей группе». «От шалости до беды один шаг», «Знакомим куклу Дашу с нашей группой»</p>
2	<p style="text-align: center;">Осень золотая, чудесные листья, цветы и грибы» с 6 по 10 сентября</p> <p>Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Различать, узнавать, называть растения.</p> <p>Насекомые - Формировать желание наблюдать за насекомыми. дать представление о насекомых. Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: двигаются, питаются, дышат). Показать отличительные особенности насекомых.</p> <p>Деревья - Дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)). Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Показать, что осенью листья деревьев меняют окраску. Знакомить с осенним явлением-листопадом. Учить бережно относиться к растениям. Учить различать деревья по листьям. Познакомить с плодами рябины.</p> <p>Травянистые растения- Дать представление о травянистых растениях. Учить любоваться осенними листьями. Учить различать высокие и низкие цветущие растения</p> <p>Грибы- Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу. Дать представление, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери.</p> <p>Серия занятий по темам: «Осень золотая», «Чудесные листья», «Любуемся красотой осени», «Идем в лес за грибами», «Кто любит грибы»</p>
3	<p style="text-align: center;">«Чудо овощи и фрукты» с 13 по 17 сентября</p> <p>Познакомить детей с плодами овощей и фруктов Закрепить знания о месте их прорастания - сад, огород.</p> <p>Закреплять умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам. Воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду получают урожай.</p> <p>Овощи с огорода- Учить детей по внешнему виду и вкусу называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»</p> <p>Серия занятий по темам:</p>

		«Чудо- фрукты», «Готовим угощение из фруктов» « Расскажи о фруктах ,овоцах», «Что можно приготовить из овощей», «Что растёт на огороде?»
Мониторинг с 14 по 25 сентября		
4	Наш любимый детский сад! Профессии в ДОУ- труд врача и помощника воспитателя с 20 по 24 сентября	<p>Что мы делаем в детском саду? - Продолжать знакомить детей с трудом работников ДОУ- воспитателей; учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ней на «Вы». Воспитывать уважение к воспитателю.</p> <p>Няня моет посуду-Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения- помощников воспитателя; учить называть их по имени и отчеству, обращаться к ним на «Вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду</p> <p>Вызвать у детей радость от детского сада. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; профессии сотрудников ДОУ (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Познакомить с профессиями врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать у детей наблюдательность. Учить детей полно отвечать на вопросы, и находить как можно больше слов.</p> <p>Серия занятий по темам: « Труд помощника воспитателя», « Мы помощники взрослых», « Кто у нас в группе трудолюбивый», «Знакомимся со взрослыми в детском саду», «Труд врача» « Если ты заболел...», « Мы были в гостях у врача»</p>
Октябрь		
1	«Друзья» с 27 сентября по 1 октября	<p>Учить детей доброжелательно относиться к людям и взрослым в детском саду. Дать понятие, что такое дружба. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с детьми. Учить передавать чувства через ласковые и добрые слова.</p> <p>Серия занятий по темам: «Мои друзья», « Учимся общаться друг с другом», «Знакомимся с соседями»</p>
2	«Наши игры и игрушки» с 4 по 8 октября	<p>Любимые игры и игрушки - Радость от общения с игрушками. Чему учат игрушки. Игрушки мягкие, пластмассовые, деревянные, металлические. Обогащать содержание игры, развивать самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла. Обогащать словарный запас в процессе игровой деятельности и формировать положительные взаимоотношения между детьми, воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.</p> <p>Серия занятий по темам: «Игрушки, которые живут в нашей группе», « В какие игры можно играть в группе?», «Музыкальные игрушки»</p>
3	«Дикие животные	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких

	наших лесов в осенний период» с 11 по 15 октября	животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и пр. Развивать интерес у детей к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Дикие животные - знакомство с дикими животными (лиса, медведь, волк, заяц, белка и др.), их повадками средой обитания. Учить составлять небольшие рассказы о жизни животных в лесу. Классифицировать животных на диких и домашних Серия занятий по темам: «Дикие животные», «Как дикие животные к зиме готовятся?», «Не ходи козочка в лес»
4	«Домашние животные» с 18 по 22 октября	Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Серия занятий по темам: «Домашние животные», «Домашние животные и их детёныши», «Кто как кричит?»
5	«Птицы» с 25 октября по 29 октября	Познакомить детей с внешним видом, характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком, а дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле) Серия занятий по темам: «Домашние птицы», «Дикие птицы», «Цыплёнок»
Ноябрь		
1	«Дом, в котором я живу» с 1 по 3 ноября	Знакомить с домом, предметами ближайшего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Предметы из различных материалов (глина, бумага). Названия и назначение предметов ближайшего окружения. Свойства и качества предметов (цвет, форма, величина). Показать опасность бытовых электроприборов, колюще-режущих предметов. Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о значении каждого предмета. Закреплять навыки стирки. Учить культуре поведения, учить наводить порядок после себя. Помогать своему другу. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. Серия занятий по темам: «Квартира, в которой мы живём», «Наша мебель», «Большая стирка»
2	«Я - человек, моя семья» с 8 по 12 ноября	Папа, мама и Я - моя семья Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Формировать образ «Я». Формировать элементарные навыки ухода за своим телом и лицом. Развивать представление о своём облике. Развивать гендерное представление. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, развивать представление о своей семье. Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся друг о друге и любят. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

		Воспитывать доброе отношение к взрослым. Серия занятий по темам: «Моя семья», «Взрослые и дети», «Я - человек, моя семья»
3	«Мы девочки и мальчики» с 15 по 19 ноября	Формировать начальные представления о здоровье, и здоровом образе жизни, формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Дружно играть в группе со всеми детьми, не смотря на различия в цвете кожи, волос, других особенностей. Оказывать помощь всем нуждающимся детям, проявлять сочувствие Д/и «Кто в домике живёт?» Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения
4	«Дорожная безопасность» с 22 ноября по 26 ноября	Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам - машинам. Закреплять навыки культурного поведения «на дороге» Серия занятий по темам: «Труд водителя», «Безопасность на дороге», «Не попади в беду на дороге»
декабрь		
1	с 29 ноября по 3 декабря	Свободная тема по выбору и интересам детей
2 3	«Зима» с 6 по 10 декабря	Расширять представления о времени года- зиме. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого. Уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представление о сезонных изменениях в природе (изменение в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц) Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Серия занятий по темам: «Зима белоснежная», «Чудесные снежинки», «Зимой на прогулке», «Зимние развлечения»
4	«У кого какие шубки» с 20 по 24 декабря	Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей. ,которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с ролью одежды в жизни человека. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дифференцировать мужскую и женскую одежду. Опиши предмет- Совершенствовать умение детей вычленять существенные признаки причинно-следственной связи между предметами Подарки для медвежонка- Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их

		поверхности. Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разнообразные действия Серия занятий по темам: «У кого какие шубки», « Зачем людям нужна одежда?», « Как спасаются люди от стужи зимой»
5	Каникулы «Неделя игр и забав» с 27 по 30 декабря	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. « Наш друг Дед Мороз», « В лесу родилась ёлочка»
январь		
1 2	Свойства материалов. с 10- 14 января	Вода- продолжать знакомить со свойствами воды- вода нагревается на солнце и становится теплой. Водой поливают растения на огороде. Воду пьют птицы из луж. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Песок - продолжать знакомить со свойствами.сухой песок рассыпается. Из влажного песка можно лепить куличики. Когда идёт дождь - песок мокрый. После мокрого песка руки нужно мыть. После сухого песка руки можно легко отряхнуть. Теремок - Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности Деревянный брусочек - Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять свойства дерева. Смешной рисунок -Знакомить детей со свойствами бумаги, её структурой Тарелочка из глины - Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности
3	«Труд взрослых» с 17 по 21 января	Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своём участке. Ознакомить с тем, что хлеб является ежедневным продуктом. Познакомить с тем, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях ДОО. Воспитывать доброжелательное отношение , уважение к работникам дошкольного учреждения. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада(воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель ,врач, дворник) Познакомить детей с магазином, обобщённым понятием «Игрушки, «Продукты», «Обувь». Дать понятие , что игрушки изготавливаются из разных материалов, разного размера, формы, цвета. Учить имитировать ,оживлять игрушки. Закрепить навыки бережного отношения к игрушкам. Определять, какие продукты жизненно необходимы. Учить быть экономными ,планировать свои действия. Серия занятий по темам: «Магазин, « Идём в магазин за игрушками», « Учим Хрюшку играть с игрушками», «Труд дворника», « Каждый день с хлебом»
4	«Наши добрые дела»	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои

	с 24 января по 28 января	<p>поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершенствовать благородные поступки, радоваться результату. Учить определять личное состояние и настроение окружающих людей. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жесты</p> <p>Серия занятий по темам : «Наши добрые дела», «Отчего портится настроение»</p>
февраль		
1	«Я вырасту здоровым» с 31 января по 4 февраля	<p>Я вырасту здоровым-Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ - Я. Формировать элементарные представления о своём теле, лице. Развивать представление о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть своё имя, фамилию</p> <p>Серия занятий по темам: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке», «Как лечили жирафика»</p>
2	с 7 по 11 февраля	Свободная тема по выбору и интересам детей
3	«Я и мой папа» с 14 февраля по 25 февраля	<p>Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение составлять описательные рассказы по схемам. Вызывать желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности.</p> <p>Серия занятий по темам : «Я и мой папа», « Как стать сильным?», « О моём любимом папе »</p>
март		
1	«Мама - слово дорогое» с 28 февраля по 11 марта	<p>Организовывать все вида детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль стирает и гладит бельё. Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родных людей, чувство благодарности за работу.</p> <p>Мамочка моя - Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме</p> <p>Наш зайчонок заболел - Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своих детях; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.</p> <p>Вот так мама, золотая прямо! Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые</p>
2		<p>качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них</p> <p>Мамы есть у всех Дать представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые ,нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства</p>
3	«Народная культура и традиции» с 14 марта 25 марта	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народной игрушкой (матрешка, дымковская игрушка) Знакомить с народными промыслами .продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>
4		

апрель

1	«В стране детских книг» с 28 марта по 1 апреля	Знакомство с книгой. - Как лучшим другом. Книга воспитывает. Учит. Воспитывать бережное отношение к книгам. Формировать желание слушать литературу (сказки, стихи, худ. произведения) Устное народное творчество - Знакомить с потешками, пословицами, поговорками. Развивать память . положительный отклик на произведение .
2 3	«Весна» с 4 по 15 апреля	Дать детям представление о времени года- Весне. Учит сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие : осень -желтая, зима -белая, весна -зелёная. Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц) Учит осознанно понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т.д.) Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям. Серия занятий по темам: « Какие краски у весны?», «Знакомим куклу с весной», «Прогулка по весеннему лесу», « К нам пришла весна»
4	«Пожарная безопасность» с 18 по 22 апреля	Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Познакомить со свойствами огня. Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Вызвать желание у детей быть всегда осторожным с огнём. Серия занятий по темам: « О пожарной безопасности», « Хрюша попал в беду», « Пожарная машина»
5	с 25 по 29 апреля	Свободная тема по интересам детей
Мониторинг с 12 апреля по 30 апреля		
май		
1 2	«Транспорт» с 4 по 13 мая	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте , о грузах, которые перевозят водителя на грузовом транспорте. Отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта от грузового. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество. Учит дете через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое и культурное поведение. Серия занятий по темам: «Грузовой транспорт», « Пассажирский транспорт», «как нам транспорт помогает»
3	«Мой город» с 16 по 20 мая	Расширять представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Познакомить с понятием «город». Учит поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живём. Закреплять понятия: дом, улица. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.

		Серия занятий по темам: « Дом, в котором я живу», «Город, в котором я живу», « Наш город-Киренск»
4	Неделя праздников, сюрпризов, игр и любимых занятий. с 23 мая по 31 мая	Дружно играть в группе со всеми. Оказывать помощь всем нуждающимся детям, проявлять сочувствие. Доставить детям радость от наступающего летнего периода, подготовиться к нему. Создать радостное настроение через всевозможные сюрпризы. веселье, игры и пр.

Календарно-тематическое планирование для средней, старшей и подготовительных групп

№	Тематическая неделя	Примерное содержание образовательной программы		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь				
1	До свидание лето! Здравствуй детский сад! с 1 по 3 сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские. Доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить на изменения в группе), Все дети 1 сентября идут в школу учиться. Учиться нужно, чтобы стать умными, все уметь. В	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские. Доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка 1 сентября- начало учебного года. Познавательное интегрированное занятие по теме недели.	Развивать познавательный интерес к школе к книгам и окружающему миру. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться , кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и обязанностях ученика. 1 сентября- праздник начала учебного года. День радостных встреч с персонажами литературных произведений. Игры, задачи на смекалку,

		детском саду начинаются занятия. Сказочные персонажи развлекают детей, учат правилам поведения на занятии. Задают некоторые вопросы на смекалку, внимание.	Самостоятельные игры и занятия в игровой среде группы: «Школа», «Театр» книжный уголок и другие	задачи - шутки. Экскурсия в школу. Развивать у детей самостоятельность в создании игровой среды, организации всех видов игр и выполнении правил и норм поведения в игре. Развивать инициативу, организаторские и творческие способности. Воспитывать умение договариваться с партнерами по игре, совместно продумывать свои действия, воспитывать чувство коллективизма.
2 3	Золотая осень. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы. с 6 -17 сентября	Осень Признаки осени. Учить различать и называть овощи, фрукты, ягоды, грибы. Дидактические игры на различение овощей и фруктов: « Овощи и фрукты», « Назови цветок», « К названному дереву беги» Опасность ядовитых грибов. Как готовятся к зиме деревья, животные, люди. Деревья заряжают нас энергией и дают очень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенное представление об осени, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе,	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях

		<p>много человеку- тепло, жилище, здоровье и пр. Какидеревья нас окружают. Познакомить с лиственными и хвойными деревьями, их признаками.</p>	<p>явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях (деревья, кустарники, грибы, комнатные растения). Опасность ядовитых грибов для здоровья человека. Условия для жизни растений: свет, вода, воздух, земля, минеральные соли. Таких условий зимой нет. Деревья засыпают. Осенний урожай: овощи, фрукты, зерно. Экологические опыты. Исследовательская работа по изучению объектов природы. Отметить деревья, начинающих желтеть первыми. Уточнить, что деревья желтеют с верхушки, т.к. она подвержена холодному ветру. Продуктивная деятельность Знать правила поведения в природе. Бережного отношения к деревьям и кустарникам. Познакомить с классификацией деревьев. Деревья и их строение. Роль растений для нашей планеты Земля</p>	<p>искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях Сезонные изменения в природе, времена года, месяцы, дни недели, части суток. Признаки осени. Природные объекты: воздух, почва, вода. Экологические зависимости и цепочки. Взаимодействие человека с природой. Классификация животного мира: звери, птицы, насекомые, рыбы, земноводные и др. Опытническая и исследовательская деятельность с объектами природы и окружающего мира Беседа - для чего нужны деревья на Земле. Рассматривание иллюстраций. Картин И.И. Шишкина, И. Левитана и др..</p>
--	--	---	--	--

4	<p>Наш любимый детский сад День дошкольного работника с 20 - 24 сентября</p>	<p>Знать ближайшее окружение, сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медсестра, дворник, повар)общаться , свободно ориентироваться в помещениях группы. Расширить представление о профессиях сотрудников</p>	<p>Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству. Знать ближайшее окружение, сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медсестра, дворник, повар, завхоз, учитель - логопед, инструктор по физ.</p>	<p>Детский сад. Проявление уважения к работникам детского сада, к малышам. Совместные игры. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Свободное ориентирование в помещениях детского сада, на участке и прилегающих улицах. Рассматривание альбомов о Детском саде. Знакомить детей с историей и традициями ДОУ.</p>
---	---	---	---	--

		<p>детского сада Экскурсии в медицинский кабинет, на кухню, в методический кабинет. Ролевые игры и игровые ситуации: «Воспитатель учит детей», «Медсестра осматривает детей», «Повар готовит обед для ребят». Чтение художественной литературы про детский сад. Беседы о бережном отношении к игрушкам и книгам в детском саду. Беседы о дружбе и помощи друг другу.</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым. Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок</p>	<p>воспитанию)Свободно ориентироваться в помещениях детского сада Самостоятельные игры и игры под руководством взрослых в комнате «Русская изба», занятия в музыкальном зале по теме недели. Знакомить детей с историей и традициями ДОУ.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, совершать добрые поступки, уважительно относиться к окружающим, заботиться о малышах.</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, внимательное отношение друг к другу</p>	<p>Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща.</p> <p>Формировать умение договариваться, помогать друг другу, радоваться хорошим поступкам.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к окружающим, умение слушать собеседника не перебивая его.</p> <p>Формировать такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, чувство долга.</p> <p>Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям большинства и выполнять установленные правила в игре, общении.</p> <p>Использовать в общении вежливые слова. Формировать самооценку своих поступков и поступков других.</p>
5	<p>Как хлеб на стол пришел с 27 сентября</p>	<p>Экскурсия в хлебный магазин. Из чего делают хлеб? Виды хлеба. Бережное</p>	<p>Как хлеб на стол пришел? Оформление схемы из картинок «Путь хлеба от</p>	<p>Труд хлеборобов Знания по краеведению -какие зерновые культуры выращивали и</p>

	<p>по 1 октября</p>	<p>отношение к каждому кусочку хлеба. Наблюдение за приготовлением булочек на кухне детского сада.</p>	<p>зерна до караяя». Труд хлеборобов . Как превратить зерно в муку и муку в тесто? Экскурсия в хлебный магазин для осмотра видов хлеба, булочных изделий, печенья, кондитерских изделий из муки. Пословицы и поговорки о хлебе. Семейные мероприятия по теме недели: «Мастера кулинарии», «Конкурс на лучшее домашнее печенье».</p>	<p>выращивают в Киренском районе, Иркутской области. Путь хлеба от зерна до караяя. Выставка хлебобулочных изделий. Трудовой процесс приготовления кислого теста с последующим приготовлением булочек поварами детского сада. Труд: посадка в ящиках зерновых, наблюдение за ростом растений. Беседа «Как беречь хлеб?» Семейные мероприятия по теме недели: «Конкурс на лучшее домашнее печенье», «Наши хлебный рецепты»</p>
--	----------------------------	--	---	---

Мониторинг с 14 по 25 сентября

Октябрь

1	<p>Предметы, которые нас окружают. Классификация: посуда, мебель, одежда, обувь, электрические и бытовые приборы С 4 по 8 октября</p>	<p>Предметы из различных материалов (глина, бумага, ткань, металл, разные пластмассы, стекло, фарфор.) Названия и назначение предметов ближайшего окружения Свойства и качества предметов (цвет, форма,</p>	<p>Активизировать названия разнообразных предметов в речи детей. Классификация предметов по их назначению: мебель, бытовые электроприборы, одежда, посуда, учебные принадлежности... Качество материалов, классификация предметов</p>	<p>Предметы, облегчающие труд людей. Классификация предметов по их назначению и качеству изготовления из различных материалов. История предметов. Обследование предметов, опыты, собственный ручной труд по изготовлению предметов из бумаги, картона,</p>
---	--	--	--	---

		величина, вес)	по материалу (стеклянная посуда, деревянная мебель и др.) Предметы, сделанные руками человека. Прошлое предметов и настоящее	бросового материала, исследования, эксперименты с предметами окружающего мира.
2 3	«Животные разных стран» с 11 по 22 октября	Продолжать учить сравнивать диких и домашних животных, находить отличия и сходства. Называть животных теплых стран- жираф, бегемот, крокодил и пр.	Знакомить с понятием - «Земля наш общий дом», с климатическими условиями разных материков и умение животных приспособливаться к ним.	Продолжать знакомить с понятием - «Земля наш общий дом», о том, что на земле живут разнообразные животные, насекомые и рыбы. Знакомить с животными разных континентов (Африка, Полярные районы и пр.) Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.
4	Сибирский край - Флора и фауна С 25 по 29 октября	Знать животный мир таёжного края. Наиболее распространенные виды флоры и фауны родного края: деревья, птицы, рыбы, цветы, животные.	Знать Флору и фауну Киренского района. Знать, чем славится Иркутская область в стране. Область снабжает страну электричеством, лесом, полезными ископаемыми. Наиболее распространенные виды флоры и фауны родного края: деревья, птицы,	Знать :Флору и фауну Киренского района. Знать, чем славится Иркутская область в стране. Область снабжает страну электричеством, лесом, полезными ископаемыми. На территории области находится самое глубокое озеро -Байкал, которое богато разнообразием флоры и фауны(омуль, голомянка, нерп)кузница

			рыбы, цветы, животные.	страны. Ведется огромная строительная работа по проведению труб для нефти и газа. Флора. Фауна.
			Ноябрь	
1	«Мой родной город» с 1 по 3 ноября	Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с улицами города Киренска. Происхождение названия города. Место работы родителей детей. Важность их работы для города, страны. Первоначальные сведения о государственных праздниках страны.	Понятие Родины. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Карта России: моря, озера, реки, города, леса, горы. Москва - главный город страны. Кремль. Красная площадь. Герб, флаг, гимн. Краеведение: история родного города. (Хабаров, Декабристы) Чем знаменита Иркутская область : нефть, полезные ископаемые,	Расширять представление о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города. Воспитывать любовь к « малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить , как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Краеведение: история родного города. (Казаки - Василий Бугор, Киренский острог, церкви, Хабаров, Декабристы, герои ВОВ) Чем знаменита Иркутская область : нефть, полезные ископаемые, пушнина, леса, заготовка строительных материалов, Бережное

			пушнина, леса, заготовка строительных материалов, Бережное отношение к памятникам истории города Киренска	отношение к памятникам истории города Киренска (дом Декабристов, церковь, площадь Свободы)
2	Архитектура. Разные дома. с 8 по 12 ноября	Разные дома персонажей детских сказок. Дом, квартира, детский сад. Многоэтажность домов. Уют в доме и чистота в доме. Обязанности членов семьи.	Различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные. По высоте и величине: высотные, в несколько этажей, деревенская изба. Игры - эксперименты по строительству домов из разных материалов для сказочных персонажей. Экология жилища.	Различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные. Дома разных народов: чум, юрта, шалаш. По высоте и величине: высотные, в несколько этажей, деревенская изба. Игры - эксперименты по строительству домов из разных материалов для сказочных персонажей. Экология жилища.
3	Моя страна, моя Россия с 15 по 19 октября	Знакомить с родным городом. Формировать начальное представление о родном крае, малой родине, его культуре и истории. Познакомить с гербом, флагом России. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях .	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о родине- России. Поддерживать интерес детей к событиям , происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о гербе. Флаге, гимне

			<p>прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва- главный город . столица нашей родины</p>	<p>России. Расширять представления о Москве- столице России, дать знания о Санкт- Петербурге - как столичном городе и центре культурного наследия России. Рассказать о людях прославивших нашу родину- Ю.А.Гагарин, Г.К Жуков и др. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знать президента России.</p>
4	<p>«День Матери» с 22 по 26 ноября</p>	<p>Ввести понятие « семья» дать первоначальные представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать самые чуткие отношения к близким людям. Беседы о маме, как самом добром и любящем близком человеке. Формировать чувства гордости за свою маму, её профессию</p>	<p>Воспитывать уважение к воспитателям , как к мамам, которые заботятся о детях в детском саду. Расширять представления о гендерные представления о мужчине и женщине. Познакомить с разнообразными профессиями женщин и мам . Проектная деятельность по произведениям детских писателей. Рассмотрение</p>	<p>Организовать все вида детской деятельности вокруг темы семьи. Любви к маме. Бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления . воспитывать уважительное отношение к повседневному труду мамы, бабушки. Формировать чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>

			фотографий. Создание тематических альбомов.	
5	с 29 ноября по 3 декабря	Свободная тема по выбору и интересам детей		
Декабрь				
1 2	Времена года. Зима. С 6 по 17 декабря	<p>Четыре времени года, их последовательность. Приметы зимы. Через различные виды детской деятельности учить замечать изменения в зимней погоде. На прогулке рассматривать следы птиц, животных, человека. Помогать птицам выжить в холодное время года. Обращать внимание на красоту зимней природы. Дать сведения о том, как зимуют домашние и дикие животные, птицы.</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады. Сильные ветра) , особенностях деятельности людей в зимней природе. Провести опыты, как разбудить сонных животных и убедиться, что они живые. Побуждать детей замечать красоту зимних пейзажей. Через различные виды</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады. Сильные ветра) , особенностях деятельности людей в городе, в селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичные исследовательские и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктиды. Дать представление</p>

			<p>детской деятельности дать сведения о календаре, зимних месяцах, зимних развлечениях детворы, о том, как готовятся к зиме звери, птицы, люди. Через различные виды детской деятельности изучают свойства снега (холодный, липкий, сухой, хрустящий), различные формы осадков в зимнее время (изморозь, хлопья, иглы, иней), погодные условия. Замечать и описывать красоту зимних пейзажей. Плоды деревьев зимой кормят птиц. Причины сохранения растений под снегом. Опыты и исследования.</p>	<p>об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Закрепить знания о календаре, последовательности времен года, зимние месяцы, названия дней недели.</p>
3	с 20 по 24 декабря	Свободная тема по выбору и интересам детей		
4	Каникулы «Неделя игр и забав»	<p>Веселый праздник Нового года означает, что старый год закончился, и</p>	<p>Веселый праздник Нового года означает, что старый год закончился, и</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его</p>

	<p>с 27 -30 декабря</p>	<p>начинается новый год Люди весело празднуют начало нового года: украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. К ним приходят сказочные герои - Дед Мороз и Снегурочка, которые раздают детям подарки. Утренники, игры.</p>	<p>начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое. Люди весело празднуют начало нового года: украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. К ним приходят сказочные герои - Дед Мороз и Снегурочка, которые раздают детям подарки. Утренники, игры</p>	<p>проведению. Веселый праздник Нового года означает, что старый год закончился, и начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое. В конце старого года люди подводят итоги года, планируют хорошие дела на следующий год. Люди весело празднуют начало нового года: украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. К ним приходят сказочные герои - Дед Мороз и Снегурочка, которые раздают детям подарки. Проводятся утренники, игры Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику. Желание к активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником,</p>
--	--------------------------------	--	---	---

				преподнести подарки , сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в старину.
Январь				
1	Детская исследовательская деятельность по изучению живой и неживой природы. Свойства материалов с 10 - 14 января	<p>Экспериментальная деятельность, организованная педагогом.</p> <p>Познавательные занятия с элементами экспериментирования.</p> <p>Поддержание повышенного интереса детей к занятиям, содержащим опыты , эксперименты, исследования, наблюдения.</p> <p>Предметы из глины, бумаги, ткани, металла, резины, пластмассы, стекла, фарфора.</p> <p>Свойства и качества предметов из этих материалов. Причинно - следственная связь материала, предмета с пользой для человека.</p>	<p>Экспериментальная деятельность, организованная педагогом.</p> <p>Познавательные занятия с элементами экспериментирования.</p> <p>Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми.</p> <p>Поддержание повышенного интереса детей к занятиям, содержащим опыты , эксперименты, исследования, наблюдения.</p> <p>Научить ребенка наблюдать, замечать изменения, сопоставлять результаты, сравнивать,</p>	<p>Экспериментальная деятельность, организованная педагогом.</p> <p>Познавательные занятия с элементами экспериментирования.</p> <p>Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми.</p> <p>Долгосрочные наблюдения, эксперименты, исследования и проекты.</p> <p>Создание в группе благоприятного микроклимата, где приветствуется и поощряется интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды.</p> <p>Научить ребенка ставить вопросы и составлять план исследовательской работы,</p>

			<p>анализировать, делать выводы и обобщения. Создание в группе и в саду условий для детского экспериментирования на занятиях и в самостоятельной творческой деятельности детей. Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы: стекло, металл, пластмасса, фарфор, фаянс, полиэтилен, ткань (бархат, бумазая, вельвет), бумага (салфетная, оберточная, калька, картон) и их свойства и качества (структура поверхности, твердость, мягкость, хрупкость-прочность, блеск, звонкость, температура поверхности) Выявление общих качеств и свойств предметов из разных</p>	<p>делать зарисовки, схемы, знаки в процессе исследовательской деятельности. Научить ребенка наблюдать, замечать изменения, сопоставлять результаты, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения. Привлекать родителей к исследовательским детским проектам. Предметы из разных материалов - результат труда ученых, самые удивительные достижения людей. Представления о естественных и искусственных материалах. Опыты с материалами на определение их свойств и качеств. Выявление общих качеств и свойств предметов из разных материалов: горят, -намокают, мнутся, рвутся, режутся. Сравнить, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Предметы, сделанные руками</p>
--	--	--	--	---

			<p>материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся. Сравнить, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Предметы, сделанные руками человека. Прошлое предметов и настоящее.</p>	<p>человека. Прошлое предметов и настоящее. Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы в предметах.</p>
2	с 17 по 21 января	Свободная тема по выбору и интересам детей		
3	Профессии взрослых с 24 по 28 января	<p>Знакомить с трудом взрослых и их содержанием: шофер, почтальон, продавец, врач, воспитатель, музыкальный работник. Формировать интерес к профессиям, знать, где и кем работают их родители, важность их труда для страны и семьи.</p>	<p>Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, Швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия, Характерные для специальности: маляр красит, белит; продавец взвешивает, продает;</p>	<p>Труд и профессии родителей. Профессии: художник, фермер, ткач, менеджер, рекламный агент и др. Важен труд каждого человека. Взаимосвязь профессий. Общественная значимость любого труда. Творческое отношение к своему труду: одни и те же задачи можно решать разными путями. Техника, способствующая труду людей.</p>

			<p>швея кроит, шьет и др. Уважение к своему труду, труду взрослых и сверстников.</p>	
Февраль				
1	<p>Я вырасту здоровым с 31 января по 4 февраля</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку . образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку закреплять знаний домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий Расширять знания детей о самих себе. О своей семье, о том , где работают родители. Как важен для общества их труд Познакомить с важной ролью витаминов в организме человека.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку , учить размышлять и отстаивать своё мнение. Расширять знания детей о самих себе, о своём теле. Организме. Иметь представление о своей семье, её членах, их профессиях и увлечениях. Знакомить с видами спорта, правильным и здоровым питанием, спортивным образом жизни.</p>

			<p>маме, помощь в домашних делах, проявление любви к ней. Женские профессии. Мамины привычки, мечты, желания. Бабушка мама родителей. Забота о бабушке.</p>	<p>будущие мамы. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, девочкам</p>
2	<p>Времена года. Весна Живая и неживая природа с 8 по 12 марта</p>	<p>Времена года. Признаки наступления весны. Изменения в природе - с чем это связано весной. Что относится к живой и неживой природе. Как реагируют объекты живой и неживой природы на приход весны.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные знания о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны: о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) Устанавливать причинно – следственные связи</p>	<p>Формировать у детей обобщенные знания о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны: о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Последовательность времен года. Признаки весны. Систематизировать знания детей и жизнедеятельности растений и животных весной. Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной.</p>

	<p>Правила общения детей с 7 по 11 февраля</p>	<p>Игры и игровые ситуации на обучение детей: общаться со взрослыми, умение налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в сюжетно - ролевой игре, проявление вежливости и доброжелательности, проявлять желание посочувствовать, утешить, стремиться к сопереживанию, уметь регулировать свое поведение, сдерживать себя и выражать чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме.</p>	<p>Различные формы обучения детей коммуникативному общению и нравственным нормам: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, установить контакт с помощью вербальных и невербальных средств, и тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами, попросить помощи и оказать ее другим, проявить чувство собственного достоинства, защитить себя от насмешек, насмешливого обращения со стороны взрослых или сверстников, чувствовать настроение близких, оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения</p>	<p>С помощью различных форм и методов учить детей общению. Каждый человек испытывает потребность в общении: вместе трудиться, играть, беседовать, познавать интересы друг друга. В словесно - дидактических играх учить детей вступать в контакт со сверстниками, формировать групповые нормы поведения и правила этикета, положительные взаимоотношения, вежливость, деликатность, культуру речи.</p>
	<p>Защитники Отечества Родная Армия с 14 по 25 февраля</p>	<p>23 февраля страна отмечает День защитника Отечества. Защитники Отечества - это воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину. Наша армия - самая сильная. Рода войск: флот, авиация и др.</p>	<p>Продолжать расширять представления о Российской армии. Рассказывать о трудной , но почётной обязанности защищать Родину; Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления , формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками отечества, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Наша армия, рода войск. Воины охраняют границы Родины. Есть пехотинцы, танкисты, моряки, <u>летчики, ракетчики, артиллеристы</u>, пограничники. Праздники военных: 23 февраля, 9 мая. Знакомить с подвигами защитников, чтить память бойцов, ставить цветы к обелискам.</p>	<p>Продолжать расширять представления о Российской армии. Рассказывать о трудной , но почётной обязанности защищать Родину; охранять её спокойствие и безопасность; о том , как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Деды . отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления , формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками отечества,</p>

3	<p>Мама - слово дорогое. с 28 февраля по 5 марта</p>	<p>Женский праздник. В этот день поздравляют всех женщин, бабушек, девочек с праздником. Мама заботится о всех членах семьи. Какие дела есть у мамы в доме? Чем мы можем помочь маме?</p>	<p>Организовывать все виды детской Деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представлении о том, что мужчины должны заботиться и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, девочкам Любовь и уважение к маме, помощь в домашних делах, проявление любви к ней. Женские профессии. Мамины привычки, мечты, желания. Бабушка мама родителей. Забота о бабушке.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представлении о том, что мужчины должны заботиться и уважительно относиться к женщинам. Женские профессии. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремиться помочь в домашних делах, проявление любви к ней. Мамины привычки, мечты, желания. Бабушка мама родителей. Забота о бабушке. Уважение к девочкам. Они - будущие мамы. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, девочкам</p>
4	<p>Народная культура и традиции с 14 по 25 марта</p>	<p>Продолжать знакомить Детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративным искусством - .Расширять представления о народных игрушках . Рассказать о русской избе и других строениях, их внутренним убранством, предметах быта и одежде.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративным искусством (Городец. Полхов - майдан, Гжель).Расширять представления о народных игрушках (матрёшки .Богородская, Дымковская игрушки). Знакомить с национальным декоративно - прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутренним убранством, предметах быта и одежде.</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомит детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов воспитывать интерес к искусству родного края (резьба по дереву. Плетение туесков и корзин, лепка из глины)</p>

1	<p>В стране детской книги с 28 марта по 1 апреля</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к книгам. Используя разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения.</p>	<p>Ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Объяснять с опорой на прочитанное основные жанровые особенности сказок, рассказов, стихов.</p>	<p>Знать процесс последовательности изготовления книг. Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги, как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг, пытаться читать (кто умеет) другим детям. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Знать основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением.</p>
2	<p>Улица. Дорожная безопасность. Светофор.</p>	<p>Дорога представляет собой опасность. Различать проезжую часть дороги,</p>	<p>Соблюдать и знать правила уличного движения, действия на</p>	<p>Соблюдать и знать правила уличного движения, действия на сигналы светофора. Правила</p>

	<p>Транспорт. Виды транспорта с 4 по 8 апреля</p>	<p>тротуар. Называть и различать части машин, грузовой и пассажирский транспорт. Ходить по улицам только со старшими по тротуару. Общественный транспорт (автомашина, автобус, поезд, самолет, теплоход)</p>	<p>сигналы светофора. Пешеходный переход. Правила перехода дороги. Правила безопасного поведения в транспорте. Знание всех видов пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.</p>	<p>перехода дороги. Зебра - пешеходный переход. Виды пассажирского транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Строительный и технический транспорт.</p>
3	<p>Солнечная система. Планеты. Земля. Космос. с 11 по 15 апреля</p>	<p>Солнце - источник света. Где находится солнце утром, днем и вечером. Почему нельзя долго смотреть на солнце? Планета Земля. Почему на Земле бывает день и ночь? Первый космонавт Ю.А.Гагарин. Для чего ученые изучают космос? Игры с солнечными зайчиками и зеркалами.</p>	<p>Сведения о космосе, о солнечной системе, Луне, звездах, солнце. Глобус, географические карты, материи, моря и океаны. Вращение Земли вокруг Солнца - причина смены времен года, смены дня и ночи. Опыты на макете в уголке астрономии в познавательной комнате «Что? Где? Когда?» Как люди реагируют на дневной свет и наступление ночи. Растения тоже видят свет и способны к активным перемещениям.</p>	<p>Знакомить с нашей планетой: Земля- шар, на Земле - материи, два полюса - Северный и Южный. Карта. Другие страны. Глобус. Другие народы. Знакомить с планетами Солнечной системы. Солнце - большая, горячая звезда. Солнце - источник света и тепла, его роль в жизни человека. Вращение Земли вокруг Солнца - причина смены времен года, смены дня и ночи. Опыты на макете в уголке астрономии в познавательной комнате «Что? Где? Когда?» Героический труд космонавтов для пользы науки страны Развивать экологическое</p>

			Героический труд космонавтов для пользы науки страны.	мышление в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.
4	Пожарная безопасность с 18 по 22 апреля	Огонь опасен: может возникнуть пожар. В огне могут сгореть помещения, имущество, люди, животные. Причины пожаров: игры со спичками, поджигание сухих листьев, тополиного пуха, бумаги и др. Запрещающий знак «Нельзя играть со спичками»	Как древние люди открыли огонь. Пожар - опасность. При пожаре звонить: 01. Экстренные вызовы: 01, 02, 03. Причины возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Схема поведения во время пожара. Правила противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?»	Пожар - опасность. При пожаре звонить: 01. Экстренные вызовы: 01, 02, 03. Причины возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Схема поведения во время пожара. Правила противопожарной безопасности «Что нельзя делать, чтобы не возникли пожары?» Свойства огня: без доступа воздуха огонь гаснет. Способы тушения огня: огнетушитель, вода, разные виды почвы, асбестовые и гипсовые пластины. Польза и опасность огня. Где используют огонь люди в народном хозяйстве страны.
5	Опасные ситуации в жизни детей. с 25 по 28 апреля	Колюще – режущие предметы. Опасность бытовых электроприборов.	Знание правил пользования бытовых электроприборов, колюще - режущими предметами. Знание правил пожарной	Отработка схем поведения в опасных ситуациях: знание правил пользования бытовых электроприборов, колюще - режущими предметами; знание

			<p>безопасности, правил дорожного движения, опасности общения с незнакомыми людьми, правил безопасного пребывания в доме одному. Знания телефонов экстренных вызовов: пожарной - 01, скорой помощи - 03, милиции - 02. Газовой службы - 04.</p>	<p>правил пожарной безопасности и схемы эвакуации во время пожара, правил дорожного движения, опасности общения с незнакомыми людьми, правил безопасного пребывания в доме одному. Знание телефонов экстренных вызовов: пожарной - 01, скорой помощи - 03, милиции - 02</p>
Май				
1	<p>История Великой Отечественной войны . День Победы. с 4 по 6 мая</p>	<p>Какая страна напала на нашу Родину в 1941 году? Чтение рассказов о войне, героических поступках детей и взрослых. Рассматривание иллюстраций, фильмов для детей, заучивание стихов. Люди чтят память погибших защитников Отечества: возлагают к памятникам цветы, венки, отдают салют.</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине . Расширять знания о героях ВОВ , о победе нашей страны в войне. Познакомить с Памятниками героям ВОВ История начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ , о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям ВОВ . Рассказать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев ВО войны. История начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в</p>

			<p>детьми. Чтение, просмотр фильмов, рассказы ветеранов войны, иллюстрации, песни военных лет, театрализация, рисунки, материалы музея Боевой славы. Празднование Победы русским народом. Память о погибших защитниках Родины. Оказывать помощь ветеранам войны вместе со взрослыми, навещать, поздравлять с праздниками. Знать героев Великой Отечественной войны, известных полководцев. Узнавать ветеранов ВОВ, тружеников тыла, нашего города. Уважительно относиться к старшим</p>	<p>победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Чтение, просмотр фильмов, рассказы ветеранов войны, иллюстрации, песни военных лет, театрализация, рисунки, материалы музея Боевой славы. Празднование Победы русским народом. Память о погибших защитниках Родины.</p>
2	<p>Моя семья. День семьи-15 мая с 11 по 13 мая</p>	<p>Семья - это все, кто живет вместе с ребенком. Первоначальные представления о родственных отношениях:</p>	<p>Семья. Интерес к родословной. Древо. Фотографии. Место Работы родителей. Важность труда</p>	<p>Семья. Напоминать детям даты их рождения и даты рождения членов семьи. Знать свое отчество, имена и отчество родителей. Знать интересы своих</p>

		<p>Каждый ребенок одновременно дочь (сын), внучка (внук), сестра (брат). Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому: убирать свои игрушки, помогать накрывать на стол, звонить бабушке. Знать и называть своих ближайших родственников.</p>	<p>родителей для общества и семьи. Обязанности ребенка по дому. Домашний адрес. Семейные праздники</p>	<p>родственников. Бережно хранить традиции и реликвии своей семьи. Работа с родословной. Фотографии. Семейное древо, история семьи, награды. Профессия родителей, место работы родителей. Домашний адрес. Семейные праздники</p>
3	<p>Времена года. Конец весны, начало лета с 16 по 20 мая</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Признаки лета. Деревья: строение дерева, названия деревьев: береза, тополь, ель, рябина. Условия роста деревьев свет, вода, воздух. Земля, минеральные соли. Почему нельзя ломать деревья? Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаки лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного цвета на жизнь людей. Животных и растений (природа расцветает. Созревает много ягод, фруктов. Овощей; много корма для птиц и зверей); дать представления о съедобных и несъедобных грибах. Наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно--следственные связи между природными явлениями и деревьями.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаки лета. Хвойные и лиственные деревья, кустарники. Польза деревьев. История их названий. Причинно - следственные связи между природными явлениями и деревьями рост деревьев, толщина, густота веток, мох, древесные кольца зависят от погодных явлений и достаточности света. Деревья - карлики, деревья - гиганты. Парковые дендрарии для сохранения редких видов деревьев. Южные, северные деревья.</p>

			<p>Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках. Условия для жизни деревьев. Польза деревьев: тень, кислород, эстетика, укрепление почвы. Знать, называть и узнавать по коре, листьям, расположению веток деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей территории: береза, осина, сосна, ель, тополь, рябина и др.</p>	
4	<p>Права детей. Дети разных национальностей. Неделя праздников, сюрпризов, игр и любимых занятий. с 23 мая по 27 мая</p>	<p>Дружно играть в группе со всеми детьми, не смотря на различия в цвете кожи, волос, других особенностей. Оказывать помощь всем нуждающимся детям, проявлять сочувствие.</p>	<p>Люди всех национальностей имеют равные права. Какие права имеют дети в нашей стране. Национальности детей в нашей группе. Уважение и забота о каждом.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Продолжать знакомить с Декларацией прав ребенка. Какие права имеют дети в нашей стране. Какие обязанности есть у детей в нашей стране. Дружба и уважение к людям разных национальностей.</p>

Примерные виды деятельности по тематической неделе:

Названия занимательных дел мы оставили прежние: лепка, рисование, конструирование, математические игры, и т.д.

1. Познавательное мероприятие (занимательное дело) по теме
2. Сопутствующие занятия по теме (занимательное дело: лепка, рисование, конструирование, аппликация, физкультура, математические игры, развитие речи, чтение)
3. Ролевые игры по теме
4. Беседы по теме
5. Экскурсии по теме
6. Труд по теме
7. Опыты, эксперименты, исследования, наблюдения по теме
8. Встречи с интересными людьми по теме
9. Продуктивная деятельность, художественная деятельность по теме
10. Театрализация, слушание музыки, пение
11. Просмотр видеопрезентаций, мультфильмов, научно-популярных фильмов, слайдов, иллюстраций, фотографий 12. Оформление экранов, стендов. Рисунки по теме.
13. Выставка книг по теме
14. Развлечения, итоговые или обобщающие занятия.
- 15 Викторины по теме
16. Кружковые занятия по темам